



**L'Institut Sainte-Marie de La Louvière**



**Un enseignement performant,  
un regard positif sur chacun**

*150 ans d'expérience au service de jeunes épanouis*

# Notre engagement pour votre enfant

## Une formation complète et exigeante

Notre mission, c'est de veiller au développement de tout le potentiel de votre enfant. C'est bien plus subtil que simplement remplir son crâne ! Pour y parvenir, notre école respecte les programmes en vigueur et est attentive à l'évolution des exigences de la société.

## Des jeunes épanouis

Chacun de nos élèves doit s'engager dans sa scolarité et faire preuve de discipline; de notre côté, nous aidons chacun à donner un sens à sa formation, dans un climat serein, basé sur la confiance et l'acquisition d'une méthode efficace.

## Un parcours adapté

Le jeune construit peu à peu sa formation, en choisissant des options et des activités complémentaires qui le motivent. Notre école se caractérise par sa grande flexibilité : de multiples combinaisons sont possibles pour compléter une formation de base commune.

## Un enseignement attentif

Les professeurs travaillent en équipe pour évaluer l'acquisition par votre enfant des différentes compétences nécessaires à sa formation. Lorsqu'un élève est en difficulté, des solutions de remédiation sont rapidement proposées.

## Une ouverture sur la vie

Notre école se caractérise par le grand nombre d'activités culturelles, sociales et sportives proposées aux jeunes. Ceux-ci découvrent d'autres horizons et confrontent les apprentissages scolaires à la réalité. Pour nous, c'est essentiel.



## Une préparation sérieuse aux études supérieures

Les professeurs accordent une grande attention à la maîtrise d'outils essentiels pour aborder les études supérieures : la prise de notes, la gestion d'un planning d'étude ou la présentation d'un examen oral.

### Institut Sainte-Marie

*Enseignement secondaire général*

Une école du Centre scolaire Saint-Exupéry

Rue de Bouvy, 35 - 7100 La Louvière

064.31.19.20 ou 22 ou 23

[www.isml.be](http://www.isml.be)

### Inscriptions 2011-2012

Du lundi 14 mars au vendredi 1<sup>er</sup> avril 2011.  
Les inscriptions en première année se dérouleront sous le même mode que l'an dernier : les parents déposeront un formulaire d'inscription dans l'école de leur premier choix.

### Portes ouvertes le samedi 19 mars :

pour découvrir notre école et notre projet  
d'enseignement secondaire

### Cet été

Inscriptions jusqu'au 6 juillet inclus  
et à partir du 16 août

# Bienvenue dans notre école !

Chers parents,  
Chère ou cher futur(e) élève du secondaire,

Nous sommes très heureux de vous présenter notre école. C'est une institution reconnue dans notre région. Elle a fêté en 2010 son 150<sup>ème</sup> anniversaire. Dans les pages qui suivent, vous pourrez découvrir les atouts majeurs de notre proposition éducative et mieux comprendre comment s'organise le parcours scolaire dans notre établissement.

Les études secondaires constituent une étape cruciale dans l'éducation et le développement d'un jeune. Il arrive enfant, il ressort jeune adulte ou grand adolescent. L'école est évidemment un acteur majeur de cette transformation. Bien entendu, l'élève découvre des savoirs, dans toutes les disciplines. Les humanités, comme on les appelle encore souvent et à juste titre, l'ouvrent à la complexité du monde et à la richesse de l'existence humaine.

Mais les informations ne suffisent pas : l'élève doit apprendre à les organiser, à les utiliser, à les manipuler. Il doit aussi continuer à se construire une personnalité. Notre école est réputée pour sa grande attention au développement global de chacun de ceux qui lui sont confiés. Les professeurs et les éducateurs s'investissent énormément pour que chaque élève construise sa propre dynamique de réussite. Ils savent consacrer le temps nécessaire pour aider un élève en difficulté.

Les premiers jours sont essentiels pour créer un climat de travail et de collaboration positif. Notre école investit beaucoup dans l'accueil de tous les nouveaux élèves. Les professeurs du premier degré sont conscients de la difficulté pour certains enfants de vivre la transition entre le primaire et le secondaire ; un programme spécifique d'accueil est mis en place chaque année. Chez nous, votre enfant ne sera pas perdu au milieu de la masse. Il aura très vite un prénom.



Comme vous le constaterez, ce grand souci du respect de chaque personne se traduit dans nos grilles-horaires comme dans la dynamique culturelle et sportive de notre école. Mais il s'appuie aussi sur l'instauration d'un climat de discipline personnelle, dont tous les jeunes ont réellement besoin pour se structurer et devenir de futurs citoyens, de futurs professionnels, de futurs parents responsables et consciencieux.

Vous pouvez vraiment compter sur toute notre équipe. N'hésitez pas à solliciter un entretien particulier pour nous présenter votre enfant ou pour obtenir un éclaircissement.

Pour l'équipe éducative,  
Le Directeur,  
Monsieur José MONTERO

Le Directeur adjoint,  
Monsieur Pierre SCIEUR



# L'enseignement secondaire général, une longue transition vers le supérieur

Notre école organise le premier degré de l'enseignement secondaire et les deux degrés suivants de l'enseignement secondaire général. C'est un enseignement de transition. Il ne prépare pas directement à une profession déterminée : il donne une formation générale, à travers la maîtrise de connaissances et de compétences dans tous les domaines essentiels. Il prépare aux études supérieures.

Il existe d'autres formes d'enseignement secondaire : l'enseignement technique, soit de transition soit de qualification (préparation directe à un métier de technicien) ; l'enseignement artistique, un enseignement de transition dont les options sont de caractère artistique ; l'enseignement professionnel, qui permet d'accéder directement à une profession ; c'est l'enseignement le plus concret. Il peut se compléter par une 7<sup>e</sup> année donnant droit à l'accès aux études supérieures.

L'enseignement général n'est donc pas un enseignement qui forme des spécialistes. Toutefois, l'élève peut donner quelques couleurs particulières à sa formation, à travers le choix d'options et d'activités complémentaires. Ces choix ne lui ferment cependant aucune porte d'accès dans le cadre des études supérieures.



## Le premier degré : un cycle de deux ans avec une seule certification

Depuis 1994, les responsables de l'Education ont installé un nouveau système pour la certification du premier degré. C'est seulement au terme de la deuxième année que le conseil de classe peut se prononcer sur le niveau des acquis des élèves et sur les orientations qu'il souhaite leur conseiller. Concrètement, cela signifie que les élèves ont deux ans pour atteindre les objectifs minima fixés. Une éventuelle troisième année pour accomplir le degré est possible pour ceux qui ne les atteindraient pas. Si nécessaire, elle peut être imposée en fin de première ; dans ce cas, il n'y aura plus de possibilité de la suivre après la deuxième.

### Les horaires

Une période de cours dure 50 minutes.

#### Le matin

Formation des rangs 8h15

1<sup>h</sup> : 8h20-9h10

2<sup>h</sup> : 9h10-10h

3<sup>h</sup> : 10h15-11h05

4<sup>h</sup> : 11h05-11h55

5<sup>h</sup> : 11h55-12h45

#### L'après-midi

Formation des rangs 13h45

6<sup>h</sup> : 13h50-14h40

7<sup>h</sup> : 14h40-15h30

8<sup>h</sup> : 15h30-16h20

(uniquement pour les deuxième et troisième degrés)

Accueil dans un local chauffé dès 7h00.

Surveillance à partir de 7h45.

Etude surveillée chaque soir jusqu'à 17h, étude dirigée les mardi et jeudi jusqu'à 17h.

## Un parcours de six ans, organisé en trois degrés

L'enseignement secondaire est structuré en trois degrés de deux ans. Le premier degré (dit de base) est commun pour tous les élèves détenteurs d'un certificat d'étude de base (CEB).

### Premier degré : les fondements

- Permettre d'acquérir les bases pour accéder aux différentes formes d'enseignement
- Observer les aptitudes et les attitudes de chacun pour l'aider à s'orienter

### Deuxième degré : début de l'acquisition des compétences terminales

- Choisir une filière d'enseignement (général, technique, artistique, professionnel)
- Premier choix d'options

### Troisième degré : détermination d'une orientation précise

- Les choix d'options se multiplient et précisent l'orientation choisie.

## En cas d'absence de CEB

Les élèves qui n'ont pas terminé avec fruit leur 6<sup>e</sup> primaire sont orientés vers une première année différenciée (organisée par l'Institut Sainte-Thérèse sur le même site) en vue d'obtenir le CEB et rejoindre ensuite une 1<sup>re</sup> commune.

## Une formation générale organisée en différents cours

Un élève de première année suit 13 cours différents. Chaque cours est donné par un professeur différent. C'est évidemment un des changements les plus frappants pour un enfant qui arrive de l'école primaire. Il va devoir s'adapter à différents langages, à différentes manières de formuler des exigences. Mais c'est aussi pour lui la chance de rencontrer des matières et des personnes variées.

## L'évaluation

Dans l'enseignement secondaire, les travaux à réaliser et les épreuves en classe sont organisés de manière très régulière. L'évaluation permet à l'élève de se situer dans l'acquisition des différentes compétences nécessaires. Elle permet aussi au professeur d'indiquer le résultat global des acquis dans la matière concernée.

## Le bulletin et les rencontres avec les parents

Les résultats sont rassemblés sur un bulletin, quatre fois par an. Des rencontres avec les professeurs permettent aux élèves et aux parents de mieux comprendre la situation et de recevoir des pistes pour progresser. Le bulletin utilisé dans notre école offre un espace pour différents commentaires et conseils aux élèves. Le conseil de classe se réunit régulièrement et prend le temps d'envisager la situation de chacun. Notre équipe y accorde beaucoup de soin.

# L'organisation des cours

L'enseignement général se caractérise par un éventail de cours différents, dont certains sont choisis par les élèves : les options et les activités complémentaires. Le but est d'offrir à chacun une formation à la fois équilibrée et adaptée.

Chaque année, une grille de choix invite à corriger son programme d'études personnel pour l'année suivante. Ce programme est établi selon certaines règles qui sont précisées dans chaque classe avant la fin de l'année. Le but de celles-ci est d'assurer une formation aussi large et aussi complète que possible en prévision des études supérieures.

Les pages qui suivent présentent les tableaux reprenant tous les cours organisés par degré au sein de notre école. C'est à partir de ces tableaux que les choix individualisés sont réalisés.

## Le premier degré : degré d'observation

### 1<sup>e</sup> année commune

#### FORMATION COMMUNE

**28 heures**

Religion	2h
Mathématique	4h
Français	6h
Étude du Milieu	4h
Sciences	3h
Éducation physique	3h
Langue moderne I Néerlandais ou Anglais	4h
Expression artistique	1h
Éducation par la technologie	1h

#### ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

**2 heures**

Latin 2h

**2 heures**

Deux activités au choix

Expression et communication	1h
Art dramatique	1h
Activités artistiques	1h
Activités sportives	1h

Des heures d'activités complémentaires pourraient être remplacées par des activités de renforcement et de méthode en cas de poursuite d'une 1S (troisième année dans le degré).

**Le total atteint obligatoirement 32h/semaine.**

### Tout le monde découvre le latin

En première année, le latin est une activité complémentaire.

Chaque élève est initié à cette langue dont le français est issu et à cette culture qui continue à marquer notre civilisation. Cela lui permet aussi de réfléchir en connaissance de cause au choix de cette option dans la suite de son parcours.

### L'étude du milieu (EDM)

Ce cours regroupe des matières qui seront plus tard séparées : géographie, histoire, sciences sociales. A travers différents thèmes, l'élève apprend à analyser et à comprendre une réalité de son milieu de vie sous le regard de plusieurs disciplines.



### 6 heures de français

La compréhension et l'utilisation du français conditionnent la possibilité d'apprendre, dans tous les cours. Cette matière a donc été renforcée pour permettre à chacun de mettre au point sa maîtrise de la langue dès le début des études secondaires.

## 2<sup>e</sup> année commune

### Les choix

En deuxième année, une activité complémentaire à 2h/semaine est choisie obligatoirement. Ce choix d'activité ne constitue cependant pas un prérequis pour la poursuite dans une option de la 3<sup>e</sup> année : l'élève pourra le revoir à la fin de l'année sans être mis en difficulté au début de l'année suivante.

En outre, deux activités complémentaires à 1h/semaine compléteront le choix.

#### FORMATION COMMUNE

##### 28 heures

Religion	2h
Mathématique	5h
Français	5h
Étude du Milieu	4h
Sciences	3h
Education physique	3h
Langue moderne I (poursuite de la langue moderne I choisie en 1 <sup>er</sup> ) Néerlandais ou Anglais	4h
Expression artistique :	1h
Education par la technologie	1h

#### ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

##### 2 heures

##### Une activité au choix

Latin	2h
Sciences	2h
Socio-Economie	2h
Activités artistiques	2h

##### 2 heures

##### Deux activités au choix

Initiation à la culture antique	1h
Sciences <sup>(1)</sup>	1h
Expression et communication	1h
Art dramatique	1h
Activités artistiques	1h
Activités sportives	1h

<sup>(1)</sup> Cette activité n'est pas accessible aux élèves ayant choisi l'activité sciences à 2h.

Des heures d'activités complémentaires pourraient être remplacées par des activités de renforcement et de méthode en cas de poursuite d'une 2<sup>S</sup> (troisième année dans le degré).

**Le total atteint obligatoirement 32h/semaine.**



## Le deuxième degré : degré d'orientation

### 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années de Transition, Enseignement général

Au cours du deuxième degré, des options de base sont proposées. Un premier choix d'orientation se précise. Les programmes d'étude sont les mêmes pour les deux années, mais les choix peuvent être modifiés lors du passage de 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup>.

Pour être valable, le programme de cours doit comprendre au moins une option de base (O.B.) à 4h ou, à défaut, le cours de sciences 5h (qui peut compter au titre d'option de base).

Les activités complémentaires ne seront organisées que dans la mesure où le groupe réunit un minimum de huit élèves.

FORMATION COMMUNE	OPTION DE BASE (O.B.)	ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES
Religion 2h	Langue moderne II 4h Néerlandais ou Anglais	Langue moderne 2h Néerlandais ou Anglais
Français 5h		
Histoire 2h	Latin 4h	Dactylo 2h (traitement de texte)
Géographie 2h	Grec 2h	
Mathématique 5h		
Sciences 3h ou 5h	Sciences économiques 4h	Education plastique 2h
	Sciences sociales 4h	
	Arts d'Expression 4h	
Langue moderne I 4h Néerlandais ou Anglais		
Education physique 2h	ou Education physique 4h	

Le total atteint au minimum 31h, au maximum 33h dans certaines conditions.

### Quelle pédagogie en arts d'expression ?

L'option Arts d'expression est une des spécificités de notre école. Sous la conduite de professeurs expérimentés, les élèves se découvrent et décodent le monde par la pratique du théâtre et d'autres arts, dans un travail culturel d'équipe. Les aînés de l'option proposent chaque année, au Théâtre communal, une création originale à partir d'un texte d'auteur. Responsabilité, respect et plaisir d'apprendre sont les maîtres-mots de cette pédagogie. Depuis 2007, l'option est reconnue comme antenne didactique du Centre d'études théâtrales de l'U.C.L.





## Le troisième degré : degré de détermination

### 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années de Transition, Enseignement général

Ce troisième degré achève les humanités générales et veille à une préparation optimale pour les études supérieures. Une dernière mise au point des choix d'études peut être réalisée pour ces deux années.

Attention : le programme suivi en 5<sup>e</sup> ne peut être modifié en 6<sup>e</sup>, même en cas de changement d'école.

Pour les cours de sciences, l'élève choisit les sciences de base (3h/semaine) ou les sciences générales (6h/semaine) avec la possibilité d'ajouter 1h/semaine de Physique en tant qu'activité complémentaire.

Les activités complémentaires ne sont organisées que dans la mesure où le groupe réunit un minimum de huit élèves.

#### FORMATION COMMUNE

Religion	2h
Français	4h
Histoire	2h
Géographie	2h

Mathématique	2h
ou	4h

Sciences	3h
----------	----

Langue moderne I	
Néerlandais	4h
ou Anglais	ou 2h

Education physique	2h
--------------------	----

#### OPTION DE BASE (O.B.)

Latin	4h
Sciences économiques	4h
Sciences sociales	4h
Arts d'Expression	4h

ou Mathématique	6h
-----------------	----

ou Sciences	6h
Langue moderne II	
Néerlandais ou Anglais	4h

ou Education physique	4h
-----------------------	----

#### ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

Grec	2h
Philosophie	1h
Psychologie	2h
Education esthétique	1h
Education plastique	1h

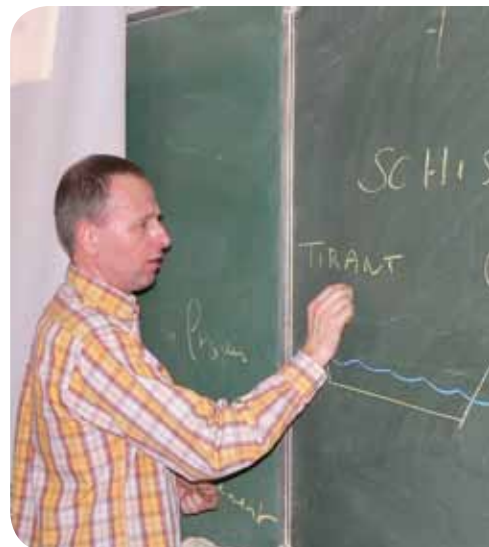
Complément de math.	2h
---------------------	----

Complément de physique	1h
------------------------	----

Langue moderne	
Néerlandais ou Anglais	2h

Langue moderne	
Espagnol	2h

Le total atteint 30 à 32h/semaine, voire 35h dans certaines conditions.



# Notre différence, nos atouts

*Qu'est-ce qui différencie notre école d'une autre ? Pourquoi pouvons-nous vous assurer que votre enfant aura chez nous une formation de qualité ?*

Depuis sa création en 1860 par l'ordre religieux des Filles de Marie, notre école a choisi de mettre l'accent sur l'individu : un jeune n'est pas un numéro, c'est une personne. Chaque jeune arrive avec sa propre histoire et est porteur d'un grand potentiel. L'école doit lui permettre de tracer son propre chemin, dans le respect des autres. Nos programmes offrent un choix unique d'options et d'activités complémentaires; les combinaisons possibles sont multiples et permettent vraiment à nos élèves de construire une formation qui les motive.

Notre école est également fière de sa grande diversité sociale et culturelle : c'est un gage réel d'apprentissage du respect, de l'ouverture et de la solidarité. Tous nos élèves sont poussés le plus loin possible, à partir de ce qu'ils sont.

Nous sommes d'ailleurs très réputés pour la grande attention que nous prêtons aussi bien à ceux qui ont de grandes capacités qu'à ceux qui arrivent avec des lacunes.



## Aider chacun à réussir

### Du soutien, si nécessaire

Au premier degré, les élèves ont la possibilité de bénéficier d'heures de soutien en mathématique, français et langue moderne. Ces heures sont comprises dans l'horaire de base, pour éviter d'ajouter du travail supplémentaire à un élève qui doit déjà investir beaucoup pour réussir. Aux 2e et 3e degrés, des possibilités de remédiation sont aussi offertes en dehors des heures de cours.

### Coup de pouce

Le service Coup de pouce accompagne individuellement les élèves qui ont des difficultés pour s'organiser, pour mémoriser ou pour comprendre. Un professeur, spécialement formé à cette mission, les suit de manière très régulière et leur offre des séances de travail adaptées à chaque situation.

### L'étude dirigée

Les mardi et jeudi, entre 15h45 et 17h, une étude dirigée offre aux élèves une autre possibilité d'être accompagnés de près, une aide pour mettre au point leur méthode de travail au travers de la réalisation de leurs devoirs et leçons.

## De nombreuses combinaisons d'options

Les grilles de programme, présentées aux pages antérieures, ont été conçues avec la volonté de permettre à chaque jeune de construire une formation adaptée à ses capacités et à ses goûts. Nous ne présentons pas des menus imposés mais prenons le temps de construire avec chacun un programme qui a du sens. Cela permet notamment de combiner plusieurs domaines qui ne sont pas nécessairement opposés : on peut, par exemple, aimer le latin et le sport, sans devoir renoncer à l'un pour l'autre ! Par ailleurs, les nombreuses activités complémentaires que nous organisons permettent de découvrir d'autres univers, d'autres approches.

## Développer le sens de l'initiative

Lorsqu'un ou plusieurs élèves présente un projet, nous le soutenons. A nos yeux, les jeunes doivent être encouragés dans leurs initiatives : c'est le meilleur moyen de former des citoyens responsables et entreprenants. Radio, journaux, spectacle de Saint-Nicolas, dîners de classe : sans faire les choses à leur place, nous les poussons à aller au bout de leurs rêves.

## Un cadre agréable

L'école est située à l'extrémité de la ville, dans un cadre arboré. Les espaces de récréation et de promenade sont vastes et contribuent à créer une ambiance sereine.



## L'option éducation physique

Dès la 3<sup>e</sup>, garçons et filles peuvent développer leurs compétences sportives grâce à une option de 4h semaine, à combiner avec au moins une autre option de base. Du temps pour découvrir en profondeur différentes disciplines, acquérir une méthode personnelle d'entraînement et se forger une mentalité sportive saine.

En 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>, un stage en externat est organisé, à La Marlette : sport nautique au choix (aviron, kayak, voile, planche à voile), course d'orientation, tennis et VTT. En 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>, en alternance, un an sur deux : stage de sport nautique en internat à Butgenbach (avec aussi du tennis, de la course d'orientation et du VTT) ou stage de ski alpin aux Arcs (France).

## Témoignages : des anciens, des parents

*En discutant avec certains étudiants de l'UCL, qui sont allés dans des grandes écoles huppées, je me suis rendu compte que j'avais eu beaucoup de chance d'être dans une école où l'humain était placé avant toute recherche de performance ou de compétition.*

*D'autre part, les visites effectuées sont très enrichissantes: découvrir Louvain-la-Neuve (comme en EDM en 2<sup>e</sup>), Versailles (en 4<sup>e</sup>) ou Paris (en 5<sup>e</sup>) est beaucoup plus intéressant que de simplement étudier des masses de feuilles...*

*Enfin, la qualité de l'enseignement est tout à fait suffisante pour poursuivre des études. Je suis en dernière année à l'UCL et je n'ai pas connu de problèmes de niveau par rapport aux autres étudiants présents.*

**Amélie Bruers**

**Rhét0 2003-2004, Master en communication**



*A l'Institut Sainte-Marie, j'ai bénéficié d'un enseignement respectueux de la diversité culturelle et sociale de tout un chacun, d'un enseignement créatif et de qualité ainsi que d'une attention soutenue de la part des professeurs en vue de m'aider à progresser dans différents domaines utiles.*

**Marie Mainil**

**Humanités Latin-Math-Langues 1999, Master's (M.A.) et doctorante en sciences politiques. (The New School for Social Research. New-York, USA)**

*Ce sont d'abord les nombreuses possibilités d'options qui ont guidé notre choix vers votre établissement. Nous avons pensé que chacun de nos enfants pourrait y trouver sa voie. Si tous ont choisi le latin, chacun s'est orienté vers une deuxième option plus personnelle: une deuxième langue moderne pour Camille, le grec pour Nicolas, les arts d'expression pour Thibaut. Brieuc, actuellement en 4<sup>ème</sup>, pense sérieusement aux sciences.*

*Nous souhaitons aussi une école où la reconnaissance, l'attention et le souci de faire progresser les élèves (avec leurs forces mais aussi leurs faiblesses) sont au centre des préoccupations de l'équipe éducative. Nos rencontres avec les enseignants ont confirmé nos attentes.*

*L'école a aussi ouvert nos enfants à de multiples activités extrascolaires: visites, travaux en bibliothèque, « L'école autrement » et un inoubliable voyage de 6<sup>e</sup>.*

*Que dire de plus sinon que nos « grands » ne perdent pas une occasion pour aller saluer leurs anciens professeurs. L'ISM, c'est encore un peu leur « chez eux » !*

**Madame Pascale Legrain-Vahoutte,**  
**maman de Brieuc (4<sup>e</sup>) et d'anciens de l'école.**



*Nous avons la petite quarantaine et nous nous sommes connus en rhétos. L'Institut Sainte-Marie nous a marqués, tous les deux... Nous aimions vivre dans cette école : s'épanouir comme dans "Fame" pour ceux d'Art d'Expression, sentir l'autorité, bénéficier d'une écoute active, apprécier la discipline...*

*Elle est responsabilisante, constructive et rassurante. Pour nous, elle ne prépare pas à surpasser les compétences requises par le programme pédagogique mais elle forme des milliers d'Elites au service des autres, elle ne dégoûte pas d'apprendre. Il vous reste à découvrir où est le bonheur... Nous l'avons trouvé !*

**Madame et Monsieur Fagot,  
Anciens et parents de Marie (4<sup>e</sup>) et Valentin (6<sup>e</sup>)**

*Nous avons choisi, mon épouse et moi, d'inscrire notre fille à l'ISM de La Louvière, parce que nous croyons que cette école, située dans notre région, offre un enseignement de qualité tout en proposant au libre choix de chacun les valeurs chrétiennes que nous défendons. Situé dans un milieu urbain, l'ISM est le lieu de rencontre de jeunes garçons et filles de tous les milieux et de toutes les cultures, reflet de notre société d'aujourd'hui ouverte sur le monde et riche de sa diversité.*

*Notre fille aînée a terminé avec succès ses études de droit à l'Université de Louvain-la-Neuve. La qualité de la formation qu'elle a reçue à l'ISM a contribué à cette réussite.*

**Madame et Monsieur Terrasi  
Parents de Adelina (6<sup>e</sup>)**

*L'I.S.M. veille à entretenir un lien permanent avec les parents. Et ce au travers de fréquents courriers d'information, l'organisation de nombreux espaces de rencontres avec les parents (grande disponibilité des enseignants lors des réunions de parents). La pédagogie utilisée semble adaptée à chacun quels que soient ses capacités, son rythme de travail.*

*Elle développe toutes les capacités intellectuelles de nos enfants tout en favorisant une vision critique de notre monde environnant. L'I.S.M. n'est pas une école élitiste et n'oppose pas tête bien faite et tête bien remplie.*

**Madame et Monsieur Wanekem  
Parents de Cécilia (4<sup>e</sup>) et Eileen (rhéto 2008-2009)**

*Voilà plus de 20 ans que nous sommes à l'Institut Sainte-Marie à La Louvière. Nos trois enfants y ont effectué l'ensemble de leur scolarité. Le plus jeune est en 4<sup>e</sup> secondaire, la deuxième est sortie de rhéto et l'aîné poursuit son doctorat à la Faculté Polytechnique de Mons. Nous sommes on ne peut plus satisfaits de l'enseignement qu'ils ont reçu/reçoivent à l'ISM. Ce qui nous a le plus ravis, c'est que de tout temps, les enseignants ont toujours été à notre écoute en cas de problème.*

**Madame et Monsieur Severino,  
Parents de Luca (4<sup>e</sup>), Dayana (rhéto 2007-2008) et  
Antoni (rhéto 2001-2002)**



# Prêts pour l'enseignement supérieur

*L'enseignement secondaire général a pour but de former des jeunes aptes à entreprendre des études supérieures, que ce soit dans une Haute Ecole ou à l'université.*

Aujourd'hui, un diplôme de l'enseignement secondaire ne suffit d'ailleurs pas. Notre école a mis au point un programme spécial de préparation aux études supérieures : nous devons donner à tous les meilleures chances de réussite.

## Construire un projet personnel

Au cours des deux années du troisième degré, les élèves participent à différentes activités leur permettant de nourrir la construction de leur projet personnel. Ces activités sont clairement identifiées comme parties de ce parcours et les élèves sont invités à en garder des traces dans une farde ou un portfolio.

Les élèves reçoivent des intercalaires pour classer les différents documents récoltés et des feuilles à compléter librement pour dégager des tendances, des synthèses ou noter des réflexions plus éparses.

L'exploration préparatoire à la définition d'un projet personnel peut s'articuler autour de trois sphères, interdépendantes : la personne, les études et les professions. Les différentes activités proposées donneront de la matière utile à chacune de ces sphères.



## Composantes de la démarche

### Sphère de la personne

Tests de connaissance de soi, activités écrites et orales à propos des valeurs, des centres d'intérêt, de son histoire.

Retraite de sixième : temps d'approfondissement personnel.

### Sphère des études

Travail sur les compétences transversales indispensables dans les études supérieures : fiches-outils et mises en situation dans différents cours.

Animation avec le CIO (UCL)

- en 5<sup>e</sup> : première séance, pour comprendre la logique d'une recherche
- en 6<sup>e</sup> : information sur les études et les professions

Visites d'école et participation à des cours ouverts, avec prise de notes.

### Sphère des professions

- rencontre avec des professionnels : réalisation d'interviews
- stages dans le cadre de l'Ecole autrement, stages de l'option sciences sociales

## Compétences transversales visées

- prise de notes
- réalisation d'une synthèse
- travail de groupe
- gestion d'un planning d'étude
- investigation scientifique
- construction d'une réponse écrite
- présentation d'un examen oral

# L'accueil des nouveaux élèves : créer un cadre favorable !

Pour les plus jeunes comme pour les autres, arriver dans une nouvelle école génère un peu d'inquiétude. Notre équipe éducative construit donc un programme d'accueil adapté à chaque année : message de la direction, rencontres des professeurs, visites des lieux, mises au point pratiques, activités pour faire connaissance.

Notre objectif est d'instaurer dès le départ un climat de travail responsable, de collaboration sereine, afin de pousser chacun à construire sa réussite.

En première année, nous consacrons deux journées à ce démarrage. Des aînés parrainent les classes et l'accueil se termine par un grand challenge interclasses : de questions en épreuves, les jeunes rassemblent peu à peu ce qu'ils ont appris sur leur nouvel univers de formation.



## Découvrir

- les lieux d'apprentissage et de vie
- les règles nécessaires à la vie commune
- l'esprit de notre école
- le projet particulier de chaque année
- les personnes, leurs exigences, leur disponibilité

# Une école ouverte sur la vie

*L'école n'est pas seulement un lieu où s'acquièrent des connaissances et des compétences. Elle est aussi un espace d'éducation, parallèle à la famille et aux loisirs, où s'éveille un être humain. L'école aide à se forger un caractère, à comprendre les règles de la vie en société, à développer une vie intérieure et à forger son goût.*

## Des activités culturelles pour chaque classe

Pour favoriser cet éveil, nous veillons chaque année à ce que les élèves participent, pendant le temps scolaire, à différentes activités culturelles. Un programme est construit par les professeurs, qui investissent beaucoup de temps pour le mettre sur pied. Au fil des ans, chaque élève reçoit l'occasion d'aborder des domaines aussi variés que la musique, le théâtre, la peinture, la recherche scientifique, le monde judiciaire ou celui des médias. En dehors du temps scolaire, d'autres activités sont proposées aux élèves qui le souhaitent. De nombreux aînés sont par exemple abonnés au théâtre de La Louvière.

L'école contribue financièrement à rendre ces activités accessibles à tous.

## Découvrir un métier

Tous les élèves de l'option Sciences sociales de cinquième et sixième années réalisent chaque année un stage d'une semaine dans un milieu professionnel de leur choix. Leur professeur les aide à définir leur projet et à tirer les enseignements de cette expérience fondamentale en termes d'ouverture d'esprit et de confrontation à la réalité.



## L'Ecole autrement

La dernière semaine du deuxième trimestre, juste avant le congé de Pâques, les élèves de cinquième et sixième choisissent différentes activités pour apprendre dans un autre contexte : c'est l'Ecole autrement. Les professeurs proposent des voyages d'étude (courts ou longs), des activités sportives, linguistiques, culturelles ou sociales : l'offre s'étend d'une initiation au jeu d'échecs à la visite de Bruges en passant par un stage d'observation d'une profession ou une Speak Academy entre élèves. Les voyages proposés aux rhétoriciens s'inscrivent dans ce cadre.





## Utiliser les technologies de communication

Comme chaque établissement secondaire, notre école dispose d'un centre Cyber Média. Vingt postes de travail permettent aux élèves de réaliser en direct différents travaux et d'apprendre à mener une recherche intelligente sur Internet.

Par ailleurs, notre école possède un studio d'enregistrement et a créé une médiathèque qui met de nombreux documents à la disposition des élèves et des professeurs. Un éducateur s'est spécialisé dans le montage audiovisuel et initie les élèves qui souhaitent fabriquer un support de ce type dans le cadre d'une présentation orale ou d'un projet culturel.

## Une place pour l'intériorité

En tant qu'école chrétienne, nous voulons aussi jouer un rôle actif dans le développement spirituel de chaque jeune. Dans le respect des convictions de chacun, nous créons un cadre général permettant de découvrir les valeurs proposées par l'Évangile. A l'occasion des grandes fêtes religieuses, un temps d'animation est organisé pour célébrer ensemble ces moments et aider chacun à en comprendre le sens.

Les élèves de sixième participent chaque année à une retraite : trois jours pour s'arrêter sur le sens de sa vie, sur ses choix, ses projets et se mettre à l'écoute de soi, des autres et, pour ceux qui le veulent, de Dieu.



# Les services et l'organisation pratique de l'école

## Une équipe d'éducateurs

En dehors des périodes de cours, les élèves sont pris en charge par des éducateurs. Ceux-ci veillent au respect des différentes règles de vie dans l'école et organisent les différents services pratiques. Mais ce sont aussi des personnes sur lesquelles votre enfant peut compter en cas de difficulté. Répartis par année, nos éducateurs créent une relation de confiance et de respect avec chacun.

## Les rencontres avec les parents

A quatre reprises au cours de l'année, les titulaires et les professeurs reçoivent les parents pour partager les résultats de l'évaluation et des conseils de classe. Les réunions de parents sont importantes pour agir ensemble et aider chacun à progresser ou à aller encore plus loin.

## Les livres

L'école dispose d'un service de prêt des livres. Les élèves, s'ils le désirent, peuvent donc y louer ou acheter leurs manuels (s'il s'agit de cahiers de travail, l'achat s'impose). Ils peuvent également se procurer ces ouvrages à l'extérieur.



## Les frais scolaires

Quatre fois par an, une facture est adressée aux parents : elle concerne les frais scolaires spécifiques à un cours (p.ex. achat d'un roman ou de matériel artistique), les frais de photocopie, les locations ou achats de manuels et les frais liés à des activités sportives ou culturelles.

Echéance	Objet de la facture
Octobre	Forfait photocopies (25 €) Tee-shirt éducation physique (si besoin) (9 €)
Janvier	Frais de location et d'achats de manuels Matériel spécifique pour l'un ou l'autre cours Activités sportives et culturelles réalisées Retraite (pour les 6 <sup>e</sup> ) Photo scolaire (si souhaité)
Avril	Activités sportives et culturelles réalisées Matériel spécifique pour l'un ou l'autre cours
Juin	Activités sportives et culturelles réalisées Activités liées à l'Ecole autrement (5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> ) Matériel spécifique pour l'un ou l'autre cours

## L'accueil (élèves et parents)

L'entrée dans l'école se fait uniquement par le bâtiment d'accueil situé à la rue de l'Olive. C'est là qu'il faut se présenter en cas de retard ou déposer certificats, attestations, billets d'absence ou demander une rencontre avec un professeur ou un membre de l'équipe de direction.

## La restauration

Le midi, trois possibilités :

- Dîner en famille (ou à l'extérieur de l'école pour les aînés).
- Manger son pique-nique dans l'un des trois réfectoires : cafétéria, nouveau réfectoire ou réfectoire de la cour intérieure.
- Acheter à la cafétéria un repas complet (au prix de 3,30 euros) ou de la petite restauration.

Deux fois par semaine, un stand OXFAM propose des produits issus du commerce équitable : une démarche à soutenir !

### La carte de sortie

A la demande des parents, une carte de sortie est délivrée aux élèves de 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> habitant à proximité de l'école et désirant rentrer dîner en famille.

A la demande des parents également, une carte de sortie est fournie aux élèves de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>, qui leur permet de quitter l'école sur le temps de midi. Elle ne leur donne en aucun cas l'autorisation de quitter l'établissement pendant les heures d'étude.

A noter qu'en cas d'absence d'un professeur, les élèves du 1<sup>e</sup> degré ne sont pas autorisés à quitter l'école prématurément, mais sont pris en charge par un éducateur ou un autre professeur.

## Les assurances scolaires

L'assurance scolaire souscrite couvre la responsabilité civile des membres de toute la communauté scolaire dans le cadre de ses activités. Elle rembourse les frais médicaux complémentaires occasionnés par les accidents au sein de l'école et sur le chemin de l'école. Par contre, elle n'intervient pas dans le remboursement des biens volés ou détériorés.

### Le centre P.M.S.

Un centre de guidance P.M.S. (Psycho-Médico-Social) travaille avec chaque établissement scolaire. C'est le Centre P.M.S. Libre de La Louvière qui assure ce service chez nous.

#### Centre P.M.S. libre

Rue Warocqué, 88 - 7100 La Louvière  
Tél.: 064.22.58.74



## La médecine scolaire

Un centre de santé assure le contrôle médical de nos élèves et du personnel. Il s'agit du :

#### Service de promotion de la santé à l'école (P.S.E.)

Rue Ferrer, 196 - 7100 Haine-St-Paul  
Tél : 064.23.33.54

# La discipline dans notre école

## Apprendre à vivre ensemble

Chaque jeune doit apprendre à respecter des règles de vie commune. La politesse, le respect du bien d'autrui, le sens du travail bien fait et le souci de la ponctualité sont des éléments sur lesquels nous ne transigeons pas. Chaque jeune a besoin de limites clairement établies. Nous les expliquons calmement mais nous veillons aussi à ce qu'elles soient respectées par chacun. Nous n'hésitons pas à sanctionner, de manière juste, lorsque c'est nécessaire.

## Voici quelques éléments sur lesquels nous insistons.

La présence aux heures d'étude prévues à l'horaire est obligatoire dans la salle polyvalente ou au local 212 à la 5<sup>e</sup> heure.

En cas de retard en début de matinée ou d'après-midi, l'élève doit faire signer son journal de classe au bâtiment d'accueil avant de le présenter au professeur.

## Les absences

- Le justificatif (certificat médical ou billet d'absence) doit être remis à l'éducateur le jour du retour à l'école; il ne faut pas attendre de recevoir la carte d'absence.
- Les parents ou l'élève majeur ne peuvent justifier par billet d'absence que 12 demi-jours d'absence; la direction apprécie ou pas la justification. Au-delà des 12 demi-jours, toute absence devra être justifiée par certificat médical ou attestation officielle.
- A partir de 20 demi-jours d'absence injustifiée, le majeur peut être exclu de l'établissement.
- A partir de 30 demi-jours d'absence injustifiée, l'absence doit être signalée à la direction générale de l'enseignement obligatoire. Aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés, à partir de 20 demi-jours d'absence injustifiée, l'élève perd sa qualité d'élève régulier.



Chacun veille à adopter une tenue simple, décente, et convenant aux circonstances : le négligé, le débraillé, l'extravagant, le provocant, la tenue de vacances, le training ou la vareuse ne sont pas admis. Le port de la casquette ou de tout autre coiffure n'est pas autorisé à l'intérieur des bâtiments ni dans les rangs.

Les GSM, les appareils photographiques notamment intégrés aux GSM et les baladeurs sont interdits à l'intérieur des bâtiments. Ils doivent être complètement éteints dès l'entrée sur le site.

## Un suivi constant

Dès que nous constatons une absence non signalée, nous prévenons par sms les parents de l'élève pour en connaître le motif. Cette politique de réaction immédiate est très appréciée. Elle contribue à montrer à chacun que nous sommes attentifs à son investissement dans les études.

## Une école propre

Chaque élève, à tour de rôle, participe à la charge, afin de maintenir un cadre de travail agréable. Chaque classe et chaque couloir sont pourvus de poubelles spécifiques pour les pmc et les papiers. Par ailleurs, nous encourageons chacun à limiter au maximum la production de déchets, en privilégiant l'usage de la boîte à tartines.



# Une école du Centre scolaire Saint-Exupéry

L'Institut Sainte-Marie fait partie d'un vaste centre scolaire, coordonné par le même pouvoir organisateur. L'offre éducative est donc très complète : un enfant ou un jeune peut trouver son chemin parmi toutes les voies que nous proposons.

## Sur le site de La Louvière

### L'école fondamentale Sainte-Marie

- Section maternelle sur le site Sainte-Marie
- Sections maternelle et primaire à la rue de la Montagne (Jolimont)

Direction : Madame Véronique AUTHOM  
Téléphone : 064.21.12.98

### L'école primaire Sainte-Marie

Direction : Monsieur José MEDOT  
Téléphone : 064.31.19.33

### L'Institut Sainte-Marie

Enseignement secondaire général  
Direction : Monsieur José MONTERO  
Téléphone : 064.31.19.22

### L'Institut Sainte-Thérèse

Enseignement professionnel  
Direction : Madame Anne DRUART  
Directrice d'implantation : Madame Christina PAPADOPOULOS  
Téléphone : 064.31.19.27

### La crèche (asbl indépendante)

Direction : Madame Anne WERA  
Téléphone : 064.22.91.39

## Sur le site de Manage

### L'Institut Sainte-Thérèse

Enseignement technique et professionnel, CEFA  
Direction : Madame Anne DRUART  
Téléphone : 064.27.87.10

### Section fondamentale Saint-Antoine

Direction : Monsieur Eric BERTEAU  
Téléphone : 064.55.62.37  
+ section maternelle à la rue du Nouveau-Quartier (Jolimont)



## Conseil d'administration

Le conseil d'administration de l'asbl Centre scolaire Saint-Exupéry est présidé par Monsieur Pierre COOLS. Les autres membres du conseil d'administration : Mesdames Annie COTTON, Marie-Madeleine DUFÉY, Chantal JACQUES, Jeannine GODEAU, Andrée LATTAQUE et Monique THIRION et Messieurs Hugues CREPIN, Geoffroy LEFÈVRE, Christophe PRETI, Jean-Marc ROMBEAUX et Jacques VAN DER VORST.

## Paroles de l'équipe éducative

*Notre but est l'épanouissement du jeune. Nous lui apprenons à être curieux (lecture, théâtre, cinéma, expositions), à être critique, à exprimer clairement un avis nuancé. Nous sommes là pour le guider et l'aider à se construire, en renvoyant une image positive de lui.*

*Beaucoup d'anciens reviennent et ont l'air heureux de nous revoir... C'est tellement gai aussi pour les professeurs de savoir ce qu'ils sont devenus !*

**Madame Fabienne Glotz**  
Professeur de français en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>

*Un esprit d'ouverture aux autres, au monde extérieur, aux arts : voilà pour moi l'élément essentiel qui a toujours prévalu aux « Filles de Marie », comme on nous appelle souvent encore. La relation entre les élèves et l'équipe éducative a toujours été marquée du sceau de la tolérance, guidée par un dialogue permanent. Une sanction est toujours expliquée. Pas facile mais, humainement, tellement riche.*

*Nos anciens réussissent des parcours professionnels souvent brillants et épanouissants, grâce aux connaissances acquises chez nous et surtout à la manière dont nous leur apprenons à les utiliser.*

*Bien sûr, en 30 ans, les choses ont bougé et elles changent encore. Et c'est tant mieux car en matière d'enseignement, rien n'est plus dangereux que l'immobilisme !*

**Monsieur Guy Thibaut,**  
professeur de mathématique  
en 4, 5 et 6<sup>èmes</sup> depuis 1978



*Ancienne étudiante de l'ISM, mon intégration dans l'équipe d'éducateurs il y a cinq ans a confirmé ce que j'avais déjà perçu au cours de mes études : l'encadrement est assuré par une équipe soudée où règne la bonne humeur et où notre écoute des élèves est capitale. En contrepartie d'une disponibilité de tous les jours, nous insistons sur le respect de soi, des autres et de l'environnement éducatif.*

*Le nombre toujours croissant d'anciens qui reviennent à l'activité qui leur est dédiée chaque année est la meilleure preuve du grand attachement qu'ils apportent à leur école. Comme nos élèves d'aujourd'hui, ils n'étaient pas de simples numéros. Mon école, je la vois familiale, accueillante, vaste et colorée.*

**Charlotte Beer**  
Educatrice – 2<sup>e</sup> degré

# L'équipe éducative



## La rentrée 2011

- Rentrée des 1<sup>ères</sup>  
Vendredi 2 septembre à 8h15 dans la cour.  
Une collation sera partagée avec les parents  
après le message d'accueil.
- Rentrée des autres élèves  
Lundi 5 septembre à 8h15.

Nous remercions nos photographes, Martine Jospin, Pierre Scieur et Lionel Rousseau. Les photos ont été prises avec l'accord des élèves. Si, à l'avenir, l'un ou l'autre ne souhaitait plus figurer dans cette brochure, nous le prions de contacter l'éditeur responsable.

Réalisation graphique : Sylvie Magnette

Imprimé sur papier FSC.



# Depuis 1860, une école de qualité dans un cadre vert

*Un projet de formation exigeant  
et motivant pour chaque jeune*

## Institut Sainte-Marie

Enseignement secondaire général

Une école du Centre scolaire Saint-Exupéry  
Rue de Bouvy, 35- 7100 La Louvière  
064.31.19.20 ou 22 ou 23

[www.ismll.be](http://www.ismll.be)

### Inscriptions

Du mercredi 14 mars au vendredi 1<sup>er</sup> avril 2011.

Les inscriptions en première année se dérouleront sous le même mode que l'an dernier : les parents déposeront un formulaire d'inscription dans l'école de leur premier choix.

Prendre rendez-vous au  
064.31.19.22 ou 23

#### Portes ouvertes le samedi 19 mars

Pour découvrir notre école et  
notre projet d'enseignement secondaire

Cet été : inscriptions jusqu'au 6 juillet inclus  
et à partir du 16 août

