

5. a) Connaissant le sommet  $S(-2, -5)$ , nous pouvons écrire  $f(x) = a \cdot (x+2)^2 - 5$ .  
Or, le point  $(0, 1)$  appartient au graphique; donc,  $f(0) = 1$ :  
 $a \cdot (0+2)^2 - 5 = 1 \rightarrow 4a - 5 = 1 \rightarrow 4a = 6 \rightarrow a = 3/2$ .

Finalement:  $f(x) = \frac{3}{2} \cdot (x+2)^2 - 5$ .

- b) Connaissant les racines de la fonction  $(-2$  et  $3)$ , nous pouvons écrire  $f(x) = a \cdot (x+2) \cdot (x-3)$ .  
Or, le point  $(0, 2)$  appartient au graphique; donc,  $f(0) = 2$ :  
 $a \cdot (0+2) \cdot (0-3) = 2 \rightarrow -6a = 2 \rightarrow a = -1/3$ .

Finalement:  $f(x) = -\frac{1}{3} \cdot (x+2) \cdot (x-3)$ .

6. a)  $f(x) = x^2 - 4x - 5$        $a = 1 > 0 \rightarrow \cup$

$\Delta \equiv x = 2$ ;  $S(2, -9)$ ;  $G_f \cap x = \{(-1, 0), (5, 0)\}$ ;  
 $G_f \cap y = \{(0, -5)\}$ .

b)  $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 - 3x - 4$        $a = -\frac{1}{2} < 0 \rightarrow \cap$

$\Delta \equiv x = -3$ ;  $S(-3, \frac{1}{2})$ ;  $G_f \cap x = \{(-4, 0), (-2, 0)\}$ ;  
 $G_f \cap y = \{(0, -4)\}$ .

c)  $f(x) = \frac{1}{4}x^2 - x + 1$        $a = \frac{1}{4} > 0 \rightarrow \cup$

$\Delta \equiv x = 2$ ;  $S(2, 0)$ ;  $G_f \cap x = \{(2, 0)\}$ ;  $G_f \cap y = \{(0, 1)\}$ .

d)  $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 4x - 9$        $a = -\frac{1}{2} < 0 \rightarrow \cap$

$\Delta \equiv x = 4$ ;  $S(4, -1)$ ;  $G_f \cap x = \emptyset$ ;  $G_f \cap y = \{(0, -9)\}$ .

e)  $f(x) = \frac{1}{3}x \cdot (x+3)$        $a = \frac{1}{3} > 0 \rightarrow \cup$

$\Delta \equiv x = -\frac{3}{2}$ ;  $S(-\frac{3}{2}, -\frac{3}{4})$ ;  $G_f \cap x = \{(-3, 0), (0, 0)\}$ ;  
 $G_f \cap y = \{(0, 0)\}$ .

Tous les graphiques sont en annexe.

7. a)  $x^2 + 5x - 6 \geq 0$ . Racines:  $\Delta = 49$ ;  $x_1 = 1$  et  $x_2 = -6$ .

$a = 1 > 0 \rightarrow$  

$x$	$-6$	$1$
$x^2 + 5x - 6$	$+$	$-$
$0$	$0$	$0$
$+$	$-$	$+$

$x^2 + 5x - 6 \geq 0 \Leftrightarrow x \leq -6$  ou  $x \geq 1$

$S = ]\leftarrow, -6] \cup [1, \rightarrow[$ .