

INSTITUT SAINTE-MARIE LA LOUVIÈRE



rue de l'Olive, 5
7100 La Louvière
www.ismll.be

**UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL EXIGEANT,
UN REGARD POSITIF SUR CHACUN**

L'accueil des nouveaux élèves : créer un cadre favorable !

Pour les plus jeunes comme pour les autres, arriver dans une nouvelle école génère de l'enthousiasme, mais aussi un peu d'inquiétude. Notre équipe éducative construit donc un programme d'accueil adapté à chaque année : message de la direction, rencontres des professeurs et des éducateurs, visites des lieux, mises au point pratiques, activités pour faire connaissance.

Notre objectif est d'instaurer dès le départ un climat de travail responsable, de collaboration sereine, afin de favoriser la réussite de chacun.

En première année, nous consacrons deux journées à ce démarrage.

Le passage de l'école primaire à l'école secondaire doit se faire en douceur pour que l'élève en apprivoise les multiples changements. L'un des changements significatifs est la diversité des enseignants et des cours, ce qui requiert une adaptation à différents langages et méthodes pédagogiques. Cela permet néanmoins des découvertes de disciplines variées et la rencontre de diverses personnalités.



Le journal de classe accompagne l'élève quotidiennement durant son parcours scolaire ; c'est l'outil essentiel à la bonne organisation de son travail et aux échanges d'informations entre les parents et l'équipe éducative.



Des rencontres avec les professeurs et les éducateurs permettent également aux parents de recevoir de plus amples informations et de collaborer à la recherche de pistes de réussite. Ces rencontres ont lieu quatre fois par an, lors de la remise du bulletin informatisé et font suite aux conseils de classe durant lesquels l'équipe pédagogique envisage la situation personnelle de chaque élève.

En cas d'absence de CEB

Les élèves qui n'ont pas terminé avec fruit leur 6^e primaire sont orientés vers une première année différenciée (organisée par l'Institut Sainte-Thérèse sur le même site) en vue d'obtenir le CEB et rejoindre ensuite le 1^{er} degré commun .

Inscriptions 2014-2015

Du lundi 10 mars au vendredi 28 mars 2014.

Les parents déposent le formulaire reçu de l'école primaire pour indiquer leur premier choix.

Prendre rendez-vous au 064.31.19.22 ou 23.

(L'ordre d'arrivée des inscriptions n'est pas pris en compte).

Du lundi 5 mai jusqu'au 4 juillet 2014 inclus. et à partir du 18 août 2014.

(inscriptions par ordre chronologique)

Portes ouvertes

Le samedi 15 mars de 9h à 13h

Bienvenue dans notre école !

Chers parents,
Chère ou cher futur(e) élève du secondaire,

Nous sommes très heureux de vous présenter notre école. C'est une institution reconnue dans notre région. Elle a fêté en 2010 son 150^{ème} anniversaire. Dans les pages qui suivent, vous pourrez découvrir les atouts majeurs de notre proposition éducative et mieux comprendre comment s'organise le parcours scolaire dans notre établissement.

Les études secondaires constituent une étape cruciale dans l'éducation et le développement d'un jeune. Il arrive enfant, il ressort jeune adulte ou grand adolescent. L'école est évidemment un acteur majeur de cette transformation. Bien entendu, l'élève découvre des savoirs, dans toutes les disciplines. Les humanités, comme on les appelle encore souvent et à juste titre, l'ouvrent à la complexité du monde et à la richesse de l'existence humaine.

Mais les informations ne suffisent pas : l'élève doit apprendre à les organiser, à les utiliser, à les manipuler. Il doit aussi continuer à se construire une personnalité. Notre école est réputée pour sa grande attention au développement global de chacun de ceux qui lui sont confiés. Les professeurs et les éducateurs s'investissent énormément pour que chaque élève construise sa propre dynamique de réussite. Ils savent consacrer le temps nécessaire pour aider un élève en difficulté.

Les premiers jours sont essentiels pour créer un climat de travail et de collaboration positif. Notre école investit beaucoup dans l'accueil de tous les nouveaux élèves. Les professeurs du premier degré sont conscients de la difficulté pour certains enfants de vivre la transition entre le primaire et le secondaire ; un programme spécifique d'accueil est mis en place chaque année. Chez nous, votre enfant ne sera pas perdu au milieu de la masse. Il aura très vite un prénom.

Comme vous le constaterez, ce grand souci du respect de chaque personne se traduit dans nos grilles-horaires comme dans la dynamique culturelle et sportive de notre école. Mais il s'appuie aussi sur l'instauration d'un climat de discipline personnelle, dont tous les jeunes ont réellement besoin pour se structurer et devenir de futurs citoyens, de futurs professionnels, de futurs parents responsables et consciencieux.

Vous pouvez vraiment compter sur toute notre équipe. N'hésitez pas à solliciter un entretien particulier pour nous présenter votre enfant ou pour obtenir un éclaircissement.



Pour l'équipe éducative,
Le Directeur, José MONTERO
La Directrice adjointe, Carine BOCQUET

L'enseignement secondaire général, une transition vers le supérieur

Notre école organise le premier degré de l'enseignement secondaire et les deux degrés suivants de l'enseignement secondaire général. C'est un enseignement de transition. Il ne prépare pas directement à une profession déterminée : il donne une formation générale, à travers la maîtrise de connaissances et de compétences dans tous les domaines essentiels. Il prépare aux études supérieures.

Il existe d'autres formes d'enseignement secondaire : l'enseignement technique, soit de transition soit de qualification (préparation directe à un métier de technicien) ; l'enseignement artistique, un enseignement de transition dont les options sont de caractère artistique ; l'enseignement professionnel, qui permet d'accéder directement à une profession ; c'est l'enseignement le plus concret. Il peut se compléter par une 7^e année donnant droit à l'accès aux études supérieures.

L'enseignement général n'est donc pas un enseignement qui forme des spécialistes. Toutefois, l'élève peut donner quelques couleurs particulières à sa formation, à travers le choix d'options et d'activités complémentaires. Ces choix ne lui ferment cependant aucune porte d'accès dans le cadre des études supérieures.



Un parcours de six ans, organisé en trois degrés

L'enseignement secondaire est structuré en trois degrés de deux ans. Le premier degré est commun pour tous les élèves détenteurs d'un certificat d'étude de base (CEB).

Premier degré : les fondements

- Poursuivre l'acquisition des bases de la formation commune et obtenir le certificat d'enseignement du 1^{er} degré (CE1D)
- Observer les aptitudes et les attitudes de chacun pour l'aider à s'orienter

Une année complémentaire pourra être envisagée pour atteindre les compétences attendues au CE1D (2S).

Deuxième degré : début de l'acquisition des compétences terminales

- Choisir une filière d'enseignement (général, technique, artistique, professionnel)
- Premier choix d'options

Troisième degré : détermination d'une orientation précise

- Les choix d'options se multiplient et précisent l'orientation choisie. Un certificat d'enseignement secondaire supérieur est délivré au terme du parcours réussi (CESS) et donne accès à l'enseignement supérieur.

L'organisation des cours

L'enseignement général se caractérise par un éventail de cours différents, dont certains sont choisis par les élèves : les options et les activités complémentaires. Le but est d'offrir à chacun une formation à la fois équilibrée et adaptée.

Chaque année, une grille de choix invite à corriger son programme d'études personnel pour l'année suivante. Ce programme est établi selon certaines règles qui sont précisées dans chaque classe avant la fin de l'année. Le but de celles-ci est d'assurer une formation aussi large et aussi complète que possible en prévision des études supérieures.

Les pages qui suivent présentent les tableaux reprenant tous les cours organisés par degré au sein de notre école. C'est à partir de ces tableaux que les choix individualisés sont réalisés.

Le premier degré : degré d'observation

1^e année commune

FORMATION COMMUNE

28 heures

Religion	2h
Mathématique	4h
Français	6h
Étude du Milieu	4h
Sciences	3h
Éducation physique	3h
Langue moderne I Néerlandais ou Anglais	4h
Expression artistique	1h
Éducation par la technologie	1h

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

2 heures

Latin 2h

2 heures

Deux activités au choix

Expression et communication	1h
Art dramatique	1h
Activités artistiques	1h
Activités sportives	1h

Le total atteint obligatoirement 32h/semaine.

Tout le monde découvre le latin

En première année, le latin est une activité complémentaire.

Chaque élève est initié à cette langue dont le français est issu et à cette culture qui continue à marquer notre civilisation. Cela lui permet aussi de réfléchir en connaissance de cause au choix de cette option dans la suite de son parcours.

L'étude du milieu (EDM)

Ce cours regroupe des matières qui seront plus tard séparées : géographie, histoire, sciences sociales. A travers différents thèmes, l'élève apprend à analyser et à comprendre une réalité de son milieu de vie sous le regard de plusieurs disciplines.



6 heures de français

La compréhension et l'utilisation du français conditionnent la possibilité d'apprendre, dans tous les cours. Cette matière a donc été renforcée pour permettre à chacun de mettre au point sa maîtrise de la langue dès le début des études secondaires.



2^e année commune

Les choix

En deuxième année, une activité complémentaire à 2h/semaine et deux activités complémentaires à 1h/semaine font l'objet d'un choix obligatoire. Ce choix ne limite pas le choix des options de la 3^e année.

Un suivi individualisé

Un Plan Individualisé d'Apprentissage (PIA) peut être décidé par le conseil de classe pour certains élèves ayant rencontré des difficultés particulières durant la 1^{ère} année. Ce suivi individuel engage l'élève dans de nouvelles démarches de réflexion en intensifiant la collaboration des parents et en cherchant des pistes de solutions pour progresser dans les apprentissages.

FORMATION COMMUNE

28 heures

Religion	2h
Mathématique	5h
Français	5h
Étude du Milieu	4h
Sciences	3h
Education physique	3h
Langue moderne I	4h
(poursuite de la langue moderne I choisie en 1 ^{er})	
Néerlandais ou Anglais	
Expression artistique :	1h
Education par la technologie	1h

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

2 heures

Une activité au choix

Latin	2h
Sciences	2h
Socio-Economie	2h
Activités artistiques	2h

2 heures

Deux activités au choix

Initiation à la culture antique	1h
Sciences ⁽¹⁾	1h
Expression et communication	1h
Art dramatique	1h
Activités artistiques ⁽²⁾	1h
Activités sportives	1h

⁽¹⁾ Cette activité n'est pas accessible aux élèves ayant choisi l'activité sciences à 2h.

⁽²⁾ Cette activité n'est pas accessible aux élèves ayant choisi les activités artistiques à 2h.

Des heures d'activités complémentaires pourraient être remplacées par des activités de renforcement et de méthode en cas de poursuite d'une 2S (troisième année dans le degré).

Le total atteint obligatoirement 32h/semaine.



Le deuxième degré : degré d'orientation

3^e et 4^e années de Transition, Enseignement général

Au cours du deuxième degré, des options de base sont proposées. Un premier choix d'orientation se précise. Les programmes d'étude sont les mêmes pour les deux années, mais les choix peuvent être modifiés lors du passage de 3^e en 4^e.

Pour être valable, le programme de cours doit comprendre au moins une option de base (O.B.) à 4h ou, à défaut, le cours de sciences 5h (qui peut compter au titre d'option de base).

Les activités complémentaires ne seront organisées que dans la mesure où le groupe réunit un minimum de huit élèves.

FORMATION COMMUNE

Religion	2h
Français	5h
Histoire	2h
Géographie	2h
Mathématique	5h

Sciences	3h ou 5h
----------	-------------

Langue moderne I Néerlandais ou Anglais	4h
--------------------------------------------	----

Education physique	2h
--------------------	----

OPTION DE BASE (O.B.)

Langue moderne II Néerlandais ou Anglais	4h
---------------------------------------------	----

Latin	4h
Grec	2h

Sciences économiques	4h
Sciences sociales	4h
Arts d'Expression	4h

ou Education physique	4h
-----------------------	----

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

Langue moderne Néerlandais ou Anglais	2h
------------------------------------------	----

Dactylo (traitement de texte)	2h
----------------------------------	----

Education plastique	2h
---------------------	----

Le total atteint au minimum 31h, au maximum 33h dans certaines conditions.

Combiner études et sport de haut niveau

L'ISM collabore avec l'Académie du Centre pour la formation des Elites Sportives. A partir de la 3^{ème} année, des jeunes, retenus par l'AcCES, ont un horaire adapté, qui leur permet de suivre 4 heures de sport par semaine en début de journée, en plus des entraînements habituels. Renseignements : info@accs.be – 0472.08.78.10

Quelle pédagogie en arts d'expression ?

L'option Arts d'expression est une des spécificités de notre école. Sous la conduite de professeurs expérimentés, les élèves se découvrent et décodent le monde par la pratique du théâtre et d'autres arts, dans un travail culturel d'équipe. Les aînés de l'option proposent chaque année une création originale à partir d'un texte d'auteur. Responsabilité, respect et plaisir d'apprendre sont les maîtres-mots de cette pédagogie. Depuis 2007, l'option est reconnue comme antenne didactique du Centre d'études théâtrales de l'U.C.L.



Le troisième degré : degré de détermination

5^e et 6^e années de Transition, Enseignement général

Ce troisième degré achève les humanités générales et veille à une préparation optimale pour les études supérieures. Une dernière mise au point des choix d'études peut être réalisée pour ces deux années.

Attention : le programme suivi en 5^e ne peut être modifié en 6^e, même en cas de changement d'école.

Pour les cours de sciences, l'élève choisit les sciences de base (3h/semaine) ou les sciences générales (6h/semaine) avec la possibilité d'ajouter 1h/semaine de physique en tant qu'activité complémentaire.

Les activités complémentaires ne sont organisées que dans la mesure où le groupe réunit un minimum de huit élèves.



FORMATION COMMUNE

Religion	2h
Français	4h
Histoire	2h
Géographie	2h

Mathématique	2h
ou	4h
Sciences	3h

Langue moderne I	
Néerlandais	4h
ou Anglais	ou 2h

Education physique	2h
--------------------	----

OPTION DE BASE (O.B.)

Latin	4h
Sciences économiques	4h
Sciences sociales	4h
Arts d'Expression	4h

ou Mathématique	6h
-----------------	----

ou Sciences	6h
Langue moderne II	
Néerlandais ou Anglais	4h

ou Education physique	4h
-----------------------	----

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

Grec	2h
Philosophie	1h
Psychologie	2h
Education esthétique	1h
Education plastique	1h

Complément de math.	2h
---------------------	----

Complément de physique	1h
------------------------	----

Langue moderne	
Néerlandais ou Anglais	2h

Langue moderne	
Espagnol	2h

Le total atteint 30 à 32h/semaine, voire 35h dans certaines conditions.

Prêts pour l'enseignement supérieur

L'enseignement secondaire général a pour but de former des jeunes aptes à entreprendre des études supérieures, que ce soit dans une Haute Ecole ou à l'université.

Notre école a mis au point un programme spécial de préparation aux études supérieures : nous devons donner à tous les meilleures chances de réussite.

Construire un projet personnel

Au cours des deux années du troisième degré, les élèves participent à différentes activités leur permettant de nourrir la construction de leur projet personnel.

L'exploration préparatoire à la définition d'un projet personnel peut s'articuler autour de trois sphères, interdépendantes : la personne, les études et les professions. Les différentes activités proposées donneront de la matière utile à chacune de ces sphères.



La démarche d'orientation

Sphère de la personne

Tests de connaissance de soi, activités écrites et orales à propos des valeurs, des centres d'intérêt, de son histoire.

Retraite de sixième : temps d'approfondissement personnel.

Sphère des études

Travail sur les compétences transversales indispensables dans les études supérieures : fiches-outils et mises en situation dans différents cours.

Animation avec le CIO (UCL)

- en 5^e : première séance, pour comprendre la logique d'une recherche
- en 6^e : information sur les études et les professions

Sphère des professions

- rencontre avec des professionnels
- stages dans le cadre de l'École autrement, stages des options sciences sociales et sciences économiques.

Compétences transversales visées

- prise de notes
- réalisation d'une synthèse
- travail de groupe
- gestion d'un planning d'étude
- investigation scientifique
- construction d'une réponse écrite
- présentation d'un examen oral

Témoignages : des anciens, des parents

Le choix de cet établissement pour notre garçon s'est tout naturellement imposé. En effet, notre fille aînée, âgée aujourd'hui de 25 ans, avait suivi sa scolarité au sein de l'Institut Sainte-Marie de La Louvière. C'est avec une certaine aisance et facilité qu'elle a achevé ses études supérieures témoignant ainsi de la qualité et de la pluralité de l'enseignement reçu.

Après avoir effectué ses études primaires au sein de la même institution, notre fils âgé de 16 ans est actuellement en cinquième année.

Cet écart de 8 ans entre nos deux enfants nous a permis de constater que l'équipe dirigeante actuelle est pleinement entrée dans ce monde en pleine évolution voire révolution technologique et pédagogique. Elle assure un enseignement « up to date » basé sur d'importantes valeurs assumées et revendiquées telles que l'égalité, le respect, le partage, le souci du matériel... si bien mises à l'honneur lors des festivités du 150^e anniversaire.

La qualité des cours dispensés, le sérieux de l'équipe pédagogique, la disponibilité et le dynamisme de sa direction en font, au sein de la région du Centre qui nous est chère, un établissement d'exception.

Monsieur et Madame Van Helleputte,
parents de Sacha (5^e année) et Leslie (rhéto 2006-07)



L'I.S.M. veille à entretenir un lien permanent avec les parents. Et ce au travers de fréquents courriers d'information, l'organisation de nombreux espaces de rencontres avec les parents (grande disponibilité des enseignants lors des réunions de parents). La pédagogie utilisée semble adaptée à chacun quels que soient ses capacités, son rythme de travail.

Elle développe toutes les capacités intellectuelles de nos enfants tout en favorisant une vision critique de notre monde environnant. L'I.S.M. n'est pas une école élitiste et n'oppose pas tête bien faite et tête bien remplie.

Monsieur et Madame Wanekem,
parents de Cécilia (rhéto 2012-2013)

Nous avons la quarantaine et nous nous sommes connus en rhétos. L'Institut Sainte-Marie nous a marqués, tous les deux... Nous aimions vivre dans cette école : s'épanouir comme dans "Fame" pour ceux d'Art d'Expression, sentir l'autorité, bénéficier d'une écoute active, apprécier la discipline...

Elle est responsabilisante, constructive et rassurante. Pour nous, elle ne prépare pas à surpasser les compétences requises par le programme pédagogique mais elle forme des milliers d'Elites au service des autres, elle ne dégoûte pas d'apprendre. Il vous reste à découvrir où est le bonheur... Nous l'avons trouvé !

Monsieur et Madame Fagot, parents de
Baptiste (4^e année), de Marie (rhéto 2012-13) et
Valentin (rhéto 2010-2011)

Un bel équilibre composé de beaucoup de respect, assez de discipline et une franche collaboration enseignant – élève. Voilà ce que nous avons découvert lorsque nos deux fils ont changé d'école au milieu de leurs humanités. Merci !

Monsieur et Madame Binard
parents de Hugues (4^e) et Edouard (rhéto 2012-2013)

Paroles de l'équipe éducative

Notre but est l'épanouissement du jeune. Nous lui apprenons à être curieux (lecture, théâtre, cinéma, expositions), à être critique, à exprimer clairement un avis nuancé. Nous sommes là pour le guider et l'aider à se construire, en renvoyant une image positive de lui.

Beaucoup d'anciens reviennent et ont l'air heureux de nous revoir... C'est tellement gai aussi pour les professeurs de savoir ce qu'ils sont devenus !

Madame Fabienne Glotz
Professeur de français en 3^e et 4^e



Un esprit d'ouverture aux autres, au monde extérieur, aux arts : voilà pour moi l'élément essentiel qui a toujours prévalu aux « Filles de Marie », comme on nous appelle souvent encore. La relation entre les élèves et l'équipe éducative a toujours été marquée du sceau de la tolérance, guidée par un dialogue permanent. Une sanction est toujours expliquée. Pas facile mais, humainement, tellement riche.

Nos anciens réussissent des parcours professionnels souvent brillants et épanouissants, grâce aux connaissances acquises chez nous et surtout à la manière dont nous leur apprenons à les utiliser.

Bien sûr, en 30 ans, les choses ont bougé et elles changent encore. Et c'est tant mieux car en matière d'enseignement, rien n'est plus dangereux que l'immobilisme !

Monsieur Guy Thibaut,
professeur de mathématique
en 4, 5 et 6^{èmes} depuis 1978

Ancienne étudiante de l'ISM, mon intégration dans l'équipe d'éducateurs il y a huit ans a confirmé ce que j'avais déjà perçu au cours de mes études : l'encadrement est assuré par une équipe soudée où règne la bonne humeur et où notre écoute des élèves est capitale. En contrepartie d'une disponibilité de tous les jours, nous insistons sur le respect de soi, des autres et de l'environnement éducatif.

Le nombre toujours croissant d'anciens qui reviennent à l'activité qui leur est dédiée chaque année est la meilleure preuve du grand attachement qu'ils apportent à leur école. Comme nos élèves d'aujourd'hui, ils n'étaient pas de simples numéros. Mon école, je la vois familiale, accueillante, vaste et colorée.

Charlotte Beer
Educatrice – 2^e degré

Notre différence, nos atouts

Depuis sa création en 1860 par l'ordre religieux des Filles de Marie, notre école a choisi de mettre l'accent sur l'individu : un jeune n'est pas un numéro, c'est une personne. Chaque jeune arrive avec sa propre histoire et est porteur d'un grand potentiel. L'école doit lui permettre de tracer son propre chemin, dans le respect des autres. Nos programmes offrent un choix unique d'options et d'activités complémentaires. Les multiples combinaisons permettent aux élèves de construire une formation motivante.

Notre école est également fière de sa grande diversité sociale et culturelle : c'est un gage réel d'apprentissage du respect, de l'ouverture et de la solidarité. Tous nos élèves sont poussés le plus loin possible, à partir de ce qu'ils sont.

Nous sommes d'ailleurs réputés pour la grande attention que nous prêtons aussi bien à ceux qui ont des capacités qu'à ceux qui arrivent avec des lacunes.



Aider chacun à réussir

Du soutien, si nécessaire

Au premier degré, les élèves ont la possibilité de bénéficier d'heures de remédiation en mathématique, français et langue moderne. Pour les élèves des années complémentaires (2^eS), ces heures sont comprises dans l'horaire de base, pour éviter d'ajouter du travail supplémentaire à un élève qui doit déjà investir beaucoup pour réussir. Aux 2^e et 3^e degrés, des possibilités de remédiation sont aussi offertes en dehors des heures de cours.

Coup de pouce

Le service Coup de pouce accompagne individuellement les élèves qui ont des difficultés pour s'organiser, pour mémoriser ou pour comprendre. Un professeur, spécialement formé à cette mission, les suit de manière très régulière et leur offre des séances de travail adaptées à chaque situation.

L'étude dirigée

Les mardi et jeudi, entre 15h45 et 17h, une étude dirigée offre aux élèves une autre possibilité d'être accompagnés de près, une aide pour mettre au point leur méthode de travail au travers de la réalisation de leurs devoirs et leçons.

De nombreuses combinaisons d'options

Les grilles de programme, présentées aux pages antérieures, ont été conçues avec la volonté de permettre à chaque jeune de construire une formation adaptée à ses capacités et à ses goûts. Nous ne présentons pas des menus imposés mais prenons le temps de construire avec chacun un programme qui a du sens. Cela permet notamment de combiner plusieurs domaines qui ne sont pas nécessairement opposés : on peut, par exemple, aimer le latin et le sport, sans devoir renoncer à l'un pour l'autre ! Par ailleurs, les nombreuses activités complémentaires que nous organisons permettent de découvrir d'autres univers, d'autres approches.



Les mathématiques à géométrie variable

Les mathématiques sont un langage indispensable à la compréhension et à la construction du monde réel. Parfois, elles font peur... alors que dans un climat de confiance, elles peuvent procurer assez vite le plaisir de manipuler et la joie de résoudre un problème complexe. Nous proposons aux jeunes qui le souhaitent de développer leur potentiel mathématique dans une option de base à 6h, combinable avec de nombreuses autres options. Pour préparer des études supérieures à caractère scientifique (avec dans certains cas un examen d'admission), ou simplement pour offrir un lieu de développement supplémentaire de son talent, l'ISM organise aussi une activité complémentaire à 2h semaine, ouverte uniquement aux élèves de l'option math 6h. Le professeur travaille en collaboration avec le monde universitaire et utilise de nombreux logiciels informatiques pour faire découvrir aux élèves les applications possibles des mathématiques.

Un cadre agréable

L'école est située à l'extrémité de la ville, dans un cadre arboré. Les espaces de récréation et de promenade sont vastes et contribuent à créer une ambiance sereine.

L'option éducation physique

Dès la 3^e, garçons et filles peuvent développer leurs compétences sportives grâce à une option de 4h semaine, à combiner avec au moins une autre option de base. Du temps pour découvrir en profondeur différentes disciplines, acquérir une méthode personnelle d'entraînement et se forger une mentalité sportive saine.

En 3^e et 4^e, un stage en externat est organisé, à La Marlette : sport nautique au choix (aviron, kayak, voile, planche à voile), course d'orientation, tennis et VTT. En 5^e et 6^e, en alternance, un an sur deux : stage de sport nautique en internat à Butgenbach (avec aussi du tennis, de la course d'orientation et du VTT) ou stage de ski alpin aux Arcs (France).

Une école ouverte sur la vie

L'école n'est pas seulement un lieu où s'acquièrent des connaissances et des compétences. Elle est aussi un espace d'éducation, parallèle à la famille et aux loisirs, où s'éveille un être humain. L'école aide à se forger un caractère, à comprendre les règles de la vie en société, à développer une vie intérieure et à forger son goût.

Des activités culturelles pour chaque classe

Pour favoriser cet éveil, nous veillons chaque année à ce que les élèves participent, pendant le temps scolaire, à différentes activités culturelles. Un programme est construit par les professeurs, qui investissent beaucoup de temps pour le mettre sur pied. Au fil des ans, chaque élève reçoit l'occasion d'aborder des domaines aussi variés que la musique, le théâtre, la peinture, la recherche scientifique, le monde judiciaire ou celui des médias. En dehors du temps scolaire, d'autres activités sont proposées aux élèves qui le souhaitent, comme les soirées au théâtre régulièrement proposées par les professeurs de français à leurs élèves du troisième degré.

L'école contribue financièrement à rendre ces activités accessibles à tous.

Découvrir un métier

Tous les élèves des options sciences sociales et sciences économiques de cinquième et sixième années réalisent chaque année un stage d'une semaine dans un milieu professionnel de leur choix. Leur professeur les aide à définir leur projet et à tirer les enseignements de cette expérience fondamentale en termes d'ouverture d'esprit et de confrontation à la réalité.



L'Ecole autrement

La dernière semaine du deuxième trimestre, juste avant le congé de Pâques, les élèves de cinquième et sixième choisissent différentes activités pour apprendre dans un autre contexte : c'est l'Ecole autrement. Les professeurs proposent des voyages d'étude (courts ou longs), des activités sportives, linguistiques, culturelles ou sociales : l'offre s'étend d'une initiation au jeu d'échecs à la visite de Bruges en passant par un stage d'observation d'une profession ou une Speak Academy entre élèves. Les voyages proposés aux rhétoriciens s'inscrivent dans ce cadre.



Utiliser les technologies de communication

Comme chaque établissement secondaire, notre école dispose d'un centre Cyber Média. Cinquante postes de travail permettent aux élèves de réaliser en direct différents travaux et d'apprendre à mener une recherche intelligente sur Internet.

Par ailleurs, notre école possède un studio d'enregistrement et a créé une médiathèque qui met de nombreux documents à la disposition des élèves et des professeurs. Un éducateur s'est spécialisé dans le montage audiovisuel et initie les élèves qui souhaitent fabriquer un support de ce type dans le cadre d'une présentation orale ou d'un projet culturel.

Une place pour l'intériorité

En tant qu'école chrétienne, nous voulons aussi jouer un rôle actif dans le développement spirituel de chaque jeune. Dans le respect des convictions de chacun, nous créons un cadre général permettant de découvrir les valeurs proposées par l'Évangile. A l'occasion des grandes fêtes religieuses, un temps d'animation est organisé pour célébrer ensemble ces moments et aider chacun à en comprendre le sens.

Les élèves de sixième participent chaque année à une retraite : trois jours pour s'arrêter sur le sens de sa vie, sur ses choix, ses projets et se mettre à l'écoute de soi, des autres et, pour ceux qui le veulent, de Dieu.



Les services et l'organisation pratique de l'école

L'équipe d'éducateurs

En dehors des périodes de cours, les élèves sont pris en charge par des éducateurs. Ceux-ci veillent au respect des différentes règles de vie dans l'école et organisent les différents services pratiques. Ce sont aussi des personnes sur lesquelles votre enfant peut compter en cas de difficulté. Répartis par année, nos éducateurs créent une relation de confiance et de respect avec chacun.

La bibliothèque et le service de prêt

L'école dispose d'une bibliothèque qui met à disposition des élèves de nombreux livres ainsi que la presse quotidienne courante. L'école propose également un service de prêt des livres et manuels scolaires.

Les frais scolaires

Quatre fois par an, une facture est adressée aux parents : elle concerne les frais scolaires spécifiques à un cours (p.ex. achat d'un roman ou de matériel artistique), les frais de photocopie (forfait de 25€), les locations ou achats de manuels et les frais liés à des activités sportives ou culturelles.



L'accueil (élèves et parents)

L'entrée dans l'école se fait uniquement par le bâtiment d'accueil situé à la rue de l'Olive. C'est là qu'il faut se présenter en cas de retard ou déposer certificats, attestations, billets d'absence ou demander une rencontre avec un professeur ou un membre de l'équipe de direction.

Les horaires

Une période de cours dure 50 minutes.

Le matin

Formation des rangs 8h15

1^{er}h : 8h20-9h10

2^eh : 9h10-10h

3^eh : 10h15-11h05

4^eh : 11h05-11h55

5^eh : 11h55-12h45

L'après-midi

Formation des rangs 13h45

6^eh : 13h50-14h40

7^eh : 14h40-15h30

8^eh : 15h30-16h20 ⁽¹⁾

⁽¹⁾ Uniquement pour les deuxième et troisième degrés.

**Accueil dans un local chauffé dès 7h00.
Surveillance à partir de 7h45.
Etude surveillée chaque soir jusqu'à 17h,
étude dirigée les mardi et jeudi jusqu'à 17h.**

La restauration

Le midi, trois possibilités :

- Dîner en famille (ou à l'extérieur de l'école pour les aînés).
- Manger son pique-nique dans l'un des trois réfectoires : cafétéria, nouveau réfectoire ou réfectoire de la cour intérieure.
- Acheter à la cafeteria de la petite restauration chaude : poulet effiloché chaud, pâte bio, sandwich fitness, etc.

Deux fois par semaine, un stand OXFAM propose des produits issus du commerce équitable : une démarche à soutenir !

La carte de sortie

A la demande des parents, une carte de sortie est délivrée aux élèves de 1^e, 2^e et 3^e habitant à proximité de l'école et désirant rentrer dîner en famille.

A la demande des parents également, une carte de sortie est fournie aux élèves de 4^e, 5^e et 6^e, qui leur permet de quitter l'école sur le temps de midi. Elle ne leur donne en aucun cas l'autorisation de quitter l'établissement pendant les heures d'étude.

A noter qu'en cas d'absence d'un professeur, les élèves du 1^e degré ne sont pas autorisés à quitter l'école prématurément, mais sont pris en charge par un éducateur ou un autre professeur.

Guidance P.M.S.

Le centre P.M.S. (Psycho-Médico-Social) Libre de La Louvière propose de la guidance pour nos élèves.

Centre P.M.S. libre

Rue Warocqué, 88 - 7100 La Louvière
Tél.: 064.22.58.74

Médecine scolaire

Le service de Promotion de la Santé à l'École (P.S.E.) assure le contrôle médical des élèves et du personnel de notre établissement.

Service de promotion de la santé à l'école (P.S.E.)

Rue Ferrer, 196 - 7100 Haine-St-Paul
Tél : 064.23.33.54



La discipline dans notre école

Apprendre à vivre ensemble

Chaque jeune doit apprendre à respecter des règles de vie commune. La politesse, le respect du bien d'autrui, le sens du travail bien fait et le souci de la ponctualité sont des éléments sur lesquels nous ne transigeons pas. Chaque jeune a besoin de limites clairement établies. Nous les expliquons calmement mais nous veillons aussi à ce qu'elles soient respectées par chacun. Nous n'hésitons pas à sanctionner, de manière juste, lorsque c'est nécessaire.

Voici quelques éléments sur lesquels nous insistons.

La présence aux heures d'étude prévues à l'horaire est obligatoire dans la salle polyvalente ou au local 212 à la 5^e heure.

En cas de retard en début de matinée ou d'après-midi, l'élève doit faire signer son journal de classe au bâtiment d'accueil avant de le présenter au professeur.

Les absences

- Le justificatif (certificat médical ou billet d'absence) doit être remis à l'éducateur le jour du retour à l'école; il ne faut pas attendre de recevoir la carte d'absence.
- Les parents ou l'élève majeur ne peuvent justifier par billet d'absence que 12 demi-jours d'absence; la direction apprécie ou pas la justification. Au-delà des 12 demi-jours, toute absence devra être justifiée par certificat médical ou attestation officielle.
- A partir de 20 demi-jours d'absence injustifiée, le majeur peut être exclu de l'établissement.
- A partir de 30 demi-jours d'absence injustifiée, l'absence doit être signalée à la direction générale de l'enseignement obligatoire. Aux 2^e et 3^e degrés, à partir de 20 demi-jours d'absence injustifiée, l'élève perd sa qualité d'élève régulier.



Chacun veille à adopter une tenue simple, décente, et convenant aux circonstances : le négligé, le débraillé, l'extravagant, le provocant, la tenue de vacances, le training ou la vareuse ne sont pas admis. Le port de la casquette ou de tout autre coiffure n'est pas autorisé à l'intérieur des bâtiments ni dans les rangs.

Les GSM, les appareils photographiques notamment intégrés aux GSM et les baladeurs sont interdits à l'intérieur des bâtiments. Ils doivent être complètement éteints dès l'entrée sur le site. Les échanges sur les réseaux sociaux entre membres de la Communauté scolaire ou à propos de l'un d'entre eux doivent être empreints de respect et de modération.

Un suivi constant

Dès que nous constatons une absence non signalée, nous prévenons par sms les parents de l'élève pour en connaître le motif. Cette politique de réaction immédiate est très appréciée. Elle contribue à montrer à chacun que nous sommes attentifs à son investissement dans les études.

Une école propre

Chaque élève, à tour de rôle, participe à la charge, afin de maintenir un cadre de travail agréable. Chaque classe et chaque couloir sont pourvus de poubelles spécifiques pour les pmc et les papiers. Par ailleurs, nous encourageons chacun à limiter au maximum la production de déchets, en privilégiant l'usage de la boîte à tartines.

Une école du Centre scolaire Saint-Exupéry

L'Institut Sainte-Marie fait partie d'un vaste centre scolaire, coordonné par le même pouvoir organisateur. L'offre éducative est donc très complète : un enfant ou un jeune peut trouver son chemin parmi toutes les voies que nous proposons.

Sur le site de La Louvière

L'école fondamentale Sainte-Marie

- Section maternelle sur le site Sainte-Marie
- Sections maternelle et primaire à la rue de la Montagne (Jolimont)

Direction : Madame Véronique AUTHOM
Téléphone : 064.21.12.98

L'école primaire Sainte-Marie

Direction : Messieurs José MEDOT et Eric BERTEAU
Téléphone : 064.31.19.33

L'Institut Sainte-Marie

Enseignement secondaire général
Direction : Monsieur José MONTERO
Téléphone : 064.31.19.22

L'Institut Sainte-Thérèse

Enseignement professionnel
Direction : Monsieur Pierre SCIEUR
Directrice d'implantation : Madame Martine POLET
Téléphone : 064.31.19.27

La crèche (asbl indépendante)

Direction : Madame Anne WERA
Téléphone : 064.22.91.39



Sur le site de Manage

L'Institut Sainte-Thérèse

Enseignement technique et professionnel, CEFA
Direction : Monsieur Pierre SCIEUR
Téléphone : 064.27.87.10

Section fondamentale Saint-Antoine

Direction : Madame Carmelina PANTANO
Téléphone : 064.55.62.37

A Fayt et La Hestre

Ecoles fondamentales libres

Place Albert 1^e, 7 à Fayt-Lez-Manage
Rue Rondeau, 19 à La Hestre
Directeur : Monsieur Daniel DRUART
Téléphone : 064.22.66.16

Conseil d'administration

Le conseil d'administration de l'asbl Centre scolaire Saint-Exupéry est présidé par Monsieur Pierre COOLS. Les autres membres du conseil d'administration : Mesdames Annie COTTON, Marie-Madeleine DUFÉY, Jeannine GODEAU, Andrée LATTAQUE et Monique THIRION et Messieurs Hugues CREPIN, Geoffroy LEFEVRE, Christophe PRETI, Jean-Marc ROMBEAUX et Jacques VAN DER VORST.



LA RENTRÉE 2014

Rentrée des 1^{ères} communes (1C)

Mardi 2 septembre 2014

Une collation sera partagée
avec les parents
après le message d'accueil.

Rentrée des autres années

Mercredi 3 septembre 2014

INSCRIPTIONS 2014-2015

Du lundi 10 mars au vendredi 28 mars 2014.

Du lundi 5 mai jusqu'au 4 juillet inclus
et à partir du 18 août 2014.

Portes ouvertes

Le samedi 15 mars 2014 de 9h à 13h.



Institut Sainte-Marie
Enseignement secondaire général
Une école du Centre scolaire Saint-Exupéry

Rue de l'Olive, 5 – 7100 La Louvière
064.31.19.20 ou 22 ou 23
www.isml.be